



ÉDUCATION À L'AFFECTIVITÉ ET À LA SEXUALITÉ DES JEUNES

*dans un contexte
de complexité
et de fluidité*

Pina Del Core

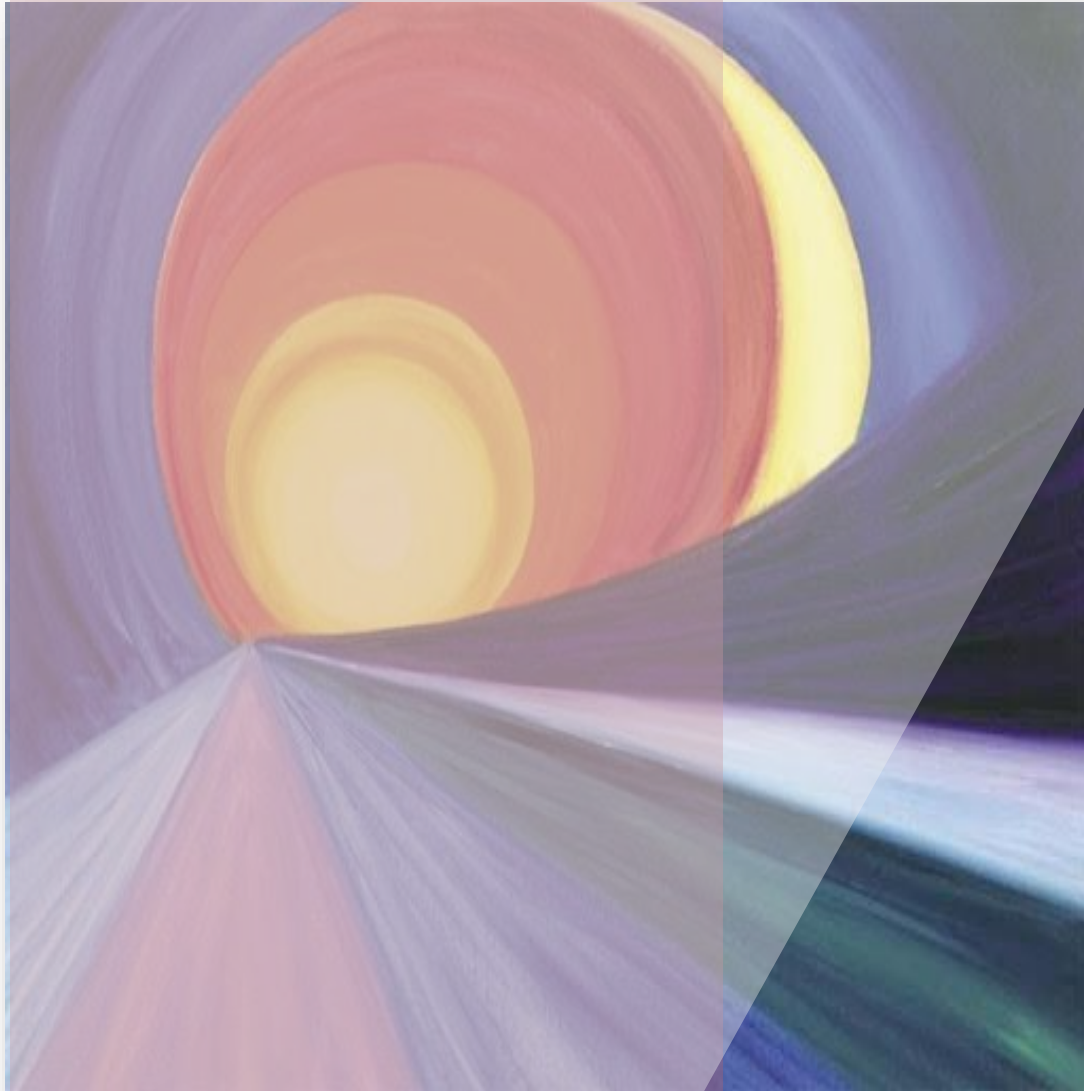
ROME, 23 marzo 2024

INTRODUCTION

Thème large, délicat et « exigeant » de la culture contemporaine habitée par la complexité, la fluidité, l'individualisme et le consumérisme.

*Éduquer à l'affectivité et à la sexualité est devenu plus difficile. Parfois, on ne trouve pas les paroles et le langage adéquat pour communiquer la valeur et l'importance de l'éducation affective et sexuelle et pour planifier des **itinéraires de formation** appropriés.*

Il nous manque les **clés d'interprétation** pour la compréhension des **nouveaux scénarios et paradigmes culturels** en œuvre dans la société.





La **dimension affective et sexuelle**, en particulier à travers la **relation éducative** et la **création d'un environnement** dans lequel on respire une atmosphère caractérisée par **l'esprit de famille**, est une caractéristique du **Systeme préventif salésien**.

L'éducation à l'affectivité est une dimension incontournable de l'éducation et de la formation, surtout dans la vie salésienne, qui exige de manière importante le développement de la capacité d'aimer, comme la voie maîtresse pour approcher les jeunes avec un cœur libre et pur, pour leur faire sentir aussi visiblement, en l'exprimant, qu'on les aime vraiment, qu'on veut leur bien, qu'on désire les conduire avec amour à vivre l'Évangile, c'est-à-dire à s'approcher de Dieu...

Raison, Religion, Amour



1

À l'écoute de la réalité :
situation actuelle et
des « nouveaux
scénarios »

2

Points nodaux
et critique pour
l'éducation
à l'affectivité
et à la sexualité

3

Questions
éducatives
et pastorales

C'est un *défi* parmi les plus urgents, pour l'éducation et la formation, pour la pastorale jeunesse et vocationnelle, pour le discernement et l'accompagnement personnel.



À L'ÉCOUTE DE LA RÉALITÉ

Situation actuelle et
« nouveaux scénarios »



Les défis du thème

Dans le contexte de la culture actuelle...

- **Transformations** radicales de l'affectivité et de la sexualité dans la société, de la connaissance et de la globalisation
- Difficulté à identifier des modèles d'interprétation adéquates...
- Les **nœuds** sont de nature **anthropologique**
- attention au **processus de croissance** (*ressources et tâches évolutives*) de la personne dans l'intégralité de ses dimensions





STATISTIQUES SUR le *rapport jeunes- affectivité-sexualité*

**Approche de la sexualité
et de l'affectivité de plus en
plus précoce et inconsciente :**

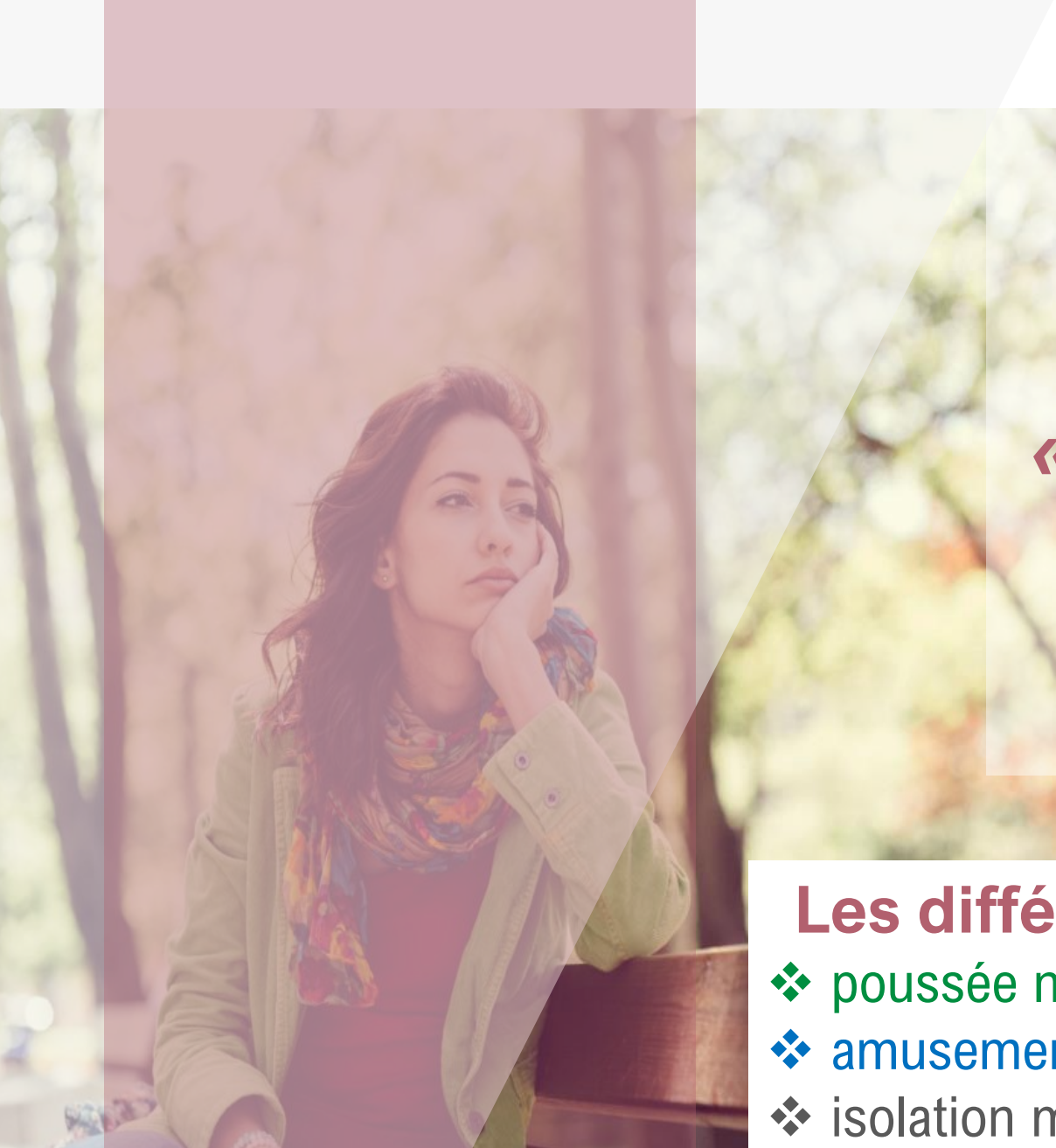
- *connaissances erronées*
- *informations confuses, parfois incorrectes et « trompeuses »*
- *comportement à risque...*





Excès d' **INFORMATION** vs manque de **FORMATION**

- ❖ **Web sexe** parmi les jeunes (très jeune) en pleine croissance
- ❖ Diminution des **interdictions** et des **rapports non protégés**
- ❖ Augmentation des **comportements à risque** pour soi et pour les autres



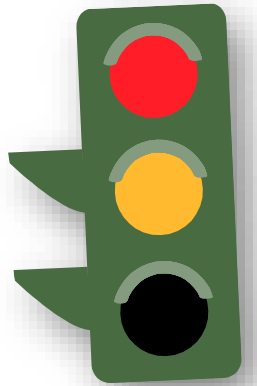
JEUNES ...
sans future
« ballottés par les émotions »
avec une
« affectivité sans projet »

Les différents visages du malaise des jeunes :

- ❖ poussée néo-libertine à jouir sans limites
- ❖ amusement et fête permanente
- ❖ isolation mélancolique, apathie et consommation de substances...

Nouveaux scénarios et nouveaux défis d'une situation en changement

- **Rapport jeune, affectivité et sexualité** : excès d'information sans dialogue avec les adultes ou les experts : rôle des médias, réseaux sociaux et des plateformes des jeux vidéos,...
- **Virtualisation de l'affectivité et de la sexualité** : générateur du « manque d'affectivité » et d'un rapport modifié avec la coporéité (avec les émotions) et avec l'autre/altérité (masculin et féminin)...
- **Rapports sexuels « virtuels », excès de pornographie et d'auto-érotisme**: blocages, insécurité et fragilité émotionnelle, abstinence sexuelle...
- **Affections « sans amour »** : peur des liens, confusion émotionnelle et sentimentale, désir d'expérimentation, recherche de satisfaction narcissique,...



- **Émergence de la sexualité comme tâche développementale, « au-delà de l'imaginaire »** : image corporelle, difficulté à établir un lien nourri de réalisme et d'engagement...
- **Rapport « avec le temps et l'espace » nié par la virtualité de l'imaginaire** : difficile « d'occuper leur propre espace intérieur » (intérieurité) et vivre un rapport sain avec la corporéité et la physicalité (expression de leur identité)
- **Incertitude des processus identitaires : oscillation entre l'unisexualité** (confusion sexuelle) **et l'éloignement de l'autre** (isolement ou vie de 'célibataire' ou refuge dans le célibat, même consacré)
- **Question du lien**: 'amour liquide', précarité de relations toujours plus brèves et instables, amour divisé entre désir d'émotions et peur des liens,...

